

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
TAHUN PELAJARAN 2018/ 2019**

Jenjang Madrasah : Madrasah Aliyah (MA)
Peminatan/Program : Keagamaan
Mata Pelajaran : Akhlak
Kurikulum : 2013
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR KOMPETENSI
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Memahami akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Pergaulan remaja	Menentukan sikap positif dan negatif dalam pergaulan remaja sehari-hari
2	Menganalisis sifat taubat, wara', qona'ah, zuhud, dan amanah serta cara membiasakannya	Akhlak terpuji (taubat, wara', qona'ah, zuhud, dan amanah)	Menentukan definisi taubat, wara', qona'ah, zuhud, dan amanah
			Menunjukkan dalil dan maknanya dari sifat taubat, wara', qona'ah, zuhud, dan amanah
3	Memahami pengertian dan bahaya dosa besar (mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas dan mencuri) serta cara menghindarinya	Dosa-dosa besar (mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas dan mencuri)	Mengidentifikasi sanksi dan hukuman pelaku dosa besar (mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas dan mencuri)
			Mengidentifikasi pengertian dan contoh kasus dosa besar (mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas dan mencuri)
			Menunjukkan bahaya dosa besar (mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas dan mencuri)
4	Memahami adab membesuk orang sakit, takziah dan ziarah kubur serta hikmahnya	Adab sosial dalam Islam (membesuk orang sakit, takziah dan ziarah kubur)	Menunjukkan dalil tentang adab membesuk orang sakit, takziah dan ziarah kubur
5	Memahami pandangan Islam mengenai Hak Asasi Manusia	Hak Asasi Manusia (HAM)	Mengidentifikasi Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Islam
			Menganalisis macam-macam Hak Asasi Manusia (HAM) dalam Islam
			Menunjukkan kasus Hak Asasi Manusia yang terjadi pada masa sahabat dan salafus sholih
6	Menganalisis pengertian dan bahaya	Akhlak tercela (riya' takabbur,	Menentukan dalil riya' takabbur, nifaq, fasik, dan hasad

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR KOMPETENSI
(1)	(2)	(3)	(4)
	riya' takabbur, nifaq, fasik, dan hasad serta cara menghindarinya.	nifaq, fasik, dan hasad)	Menentukan contoh perilaku dosa besar (riya' takabbur, nifaq, fasik, dan hasad) dalam kehidupan sehari-hari
7	Memahami adab mengundang dan memenuhi undangan	Adab dalam Islam (mengundang dan memenuhi undangan)	Menentukan adab dalam Islam (mengundang dan memenuhi undangan) Menganalisis dalil adab dalam Islam (mengundang dan memenuhi undangan)
8	Menganalisis akhlak utama dari Abu Bakar Ash Shiddiq ra, Umar bin Khattab ra, Usman bin Affan ra, dan Ali Bin Abi Thalib ra.	Kisah orang-orang shalih (Abu Bakar Ash Shiddiq ra, Umar bin Khattab ra, Usman bin Affan ra, dan Ali Bin Abi Thalib ra.)	Menentukan akhlak utama dari Abu Bakar Ash Shiddiq ra, Umar bin Khattab ra, Usman bin Affan ra, dan Ali Bin Abi Thalib ra.
9	Menganalisis pengertian dan kedudukan nafsu, akal dan qalbu	Kedudukan nafsu, akal dan qalbu	Membedakan nafsu yang dimiliki oleh manusia Menentukan kedudukan nafsu, akal dan qalbu
10	Menganalisis sifat syukur, dermawan, tawakal, dan ikhlas	Sifat syukur, dermawan, tawakal, dan ikhlas	Menganalisis sifat syukur, dermawan, tawakal, dan ikhlas
11	Menganalisis perilaku serakah, tama', bakhil, dan israf/tabdzir dan cara menghindarinya	Akhlaq tercela (serakah, tama', bakhil dan israf/ tabdzir)	Membedakan pengertian dan makna dari serakah, tama', bakhil dan israf/ tabdzir Menganalisis cara menghindari perilaku serakah, tama', bakhil, dan israf/tabdzir
12	Memahami adab menuntut ilmu, adab musyawarah dan adab salam	Adab dalam Islam (adab menuntut ilmu, adab musyawarah dan adab salam)	Menentukan adab menuntut ilmu, adab musyawarah dan adab salam Menentukan dalil tentang adab menuntut ilmu, adab musyawarah dan adab salam
13	Menganalisis metode-metode peningkatan kualitas akhlak dan cara membiasakannya	Metode peningkatan kualitas akhlak	Menentukan metode-metode peningkatan kualitas akhlak dan cara membiasakannya
14	Memahami pengertian, sumber tasawuf dari Al-Qur'an dan al-Sunnah dan hubungan tasawuf dengan akhlak dan syariat.	Tasawuf	Menentukan pengertian tasawuf menurut para ahli Menunjukkan sumber tasawuf dari Al-Qur'an dan Al-Sunnah
15	Memahami pengertian maqamat, dan al-ahwal dalam tasawuf serta membandingkan tasawuf sunni dan tasawuf falsafi serta tokoh-tokohnya	Istilah-istilah tasawuf	Menentukan pengertian maqamat dalam tasawuf Membandingkan tokoh dan ajaran tasawuf sunni dan tasawuf falsafi

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR KOMPETENSI
(1)	(2)	(3)	(4)
16	Menganalisis pokok ajaran tasawuf dari Hasan Basri, Rabi'ah al-Adawiyah, Dzun Nun al-Misri, al Ghazali, Abu Yazid al-Bustami, al-Hallaj dan Muhy al-Din Ibn `Araby	Tasawuf sunni, tokoh dan ajarannya	Menganalisis pokok ajaran tasawuf dari Hasan Basri, Rabi'ah al-Adawiyah, Dzun Nun al-Misri, al Ghazali, Abu Yazid al-Bustami, al-Hallaj dan Muhy al-Din Ibn `Araby
17	Memahami adab bergaul kepada kedua orang tua, guru, orang yang lebih tua, teman sebaya, orang yang lebih muda dan dengan lawan jenis serta hikmahnya.	Adab bergaul dalam masyarakat	Mengidentifikasi dalil tentang adab bergaul kepada kedua orang tua, guru, orang yang lebih tua, teman sebaya, orang yang lebih muda dan dengan lawan jenis Menentukan adab bergaul kepada kedua orang tua, guru, orang yang lebih tua, teman sebaya, orang yang lebih muda dan dengan lawan jenis
18	Menganalisis sejarah dan pokok-pokok ajaran tarikat mu'tabarrah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah)	Tarekat, tokoh dan ajarannya	Menentukan pengertian dari tarekat, dalil, dan tarekat yang termasuk dalam kategori tarekat mu'tabarrah Menunjukkan pokok-pokok ajaran tarikat mu'tabarrah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah) Membandingkan pokok-pokok ajaran tarikat mu'tabarrah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah) Mengidentifikasi sejarah tarikat mu'tabarrah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah) Menganalisis pokok-pokok ajaran tarikat mu'tabarrah (Qadiriyyah, Rifa'iyah, Syaziliyyah, Maulawiyah, Syatariyyah, Naqsabandiyah dan Suhrawardiyah)
19	Menganalisis problematika masyarakat modern, relevansi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern	Problematika masyarakat modern	Menentukan problematika masyarakat modern, relevansi dan peranan tasawuf dalam kehidupan masyarakat modern Menentukan relevansi dan peranan tasawuf dalam kehidupan modern
20	Menjelaskan adab di masjid, adab membaca al Qur'an, adab berdo'a, adab berpakaian dan berhias dan adab musafir menurut syariat Islam	Adab dalam Islam (adab di masjid, adab membaca al Qur'an, adab berdo'a, adab berpakaian dan berhias dan adab musafir)	Menentukan adab di masjid, adab membaca al Qur'an, adab berdo'a, adab berpakaian dan berhias dan adab musafir menurut syariat Islam Mengidentifikasi dalil tentang adab di masjid, adab membaca al Qur'an, adab berdo'a, adab berpakaian dan berhias dan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR KOMPETENSI
(1)	(2)	(3)	(4)
			adab musafir menurut syariat Islam
21	Menganalisis perilaku tercela Qarun dan Kan'an	Kisah orang-orang durhaka (Qarun dan Kan'an)	Menentukan persamaan dan perbedaan dari perilaku tercela Qarun dan Kan'an
22	Menganalisis kewajiban manusia terhadap Allah, Rasul-Nya, diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga	Kewajiban manusia	Mengidentifikasi dalil yang mendasari kewajiban manusia terhadap Allah, Rasul-Nya, diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga beserta makna yang terkandung didalamnya
			Menunjukkan contoh dalam kehidupan sehari-hari dari kewajiban manusia terhadap Allah, Rasul-Nya, diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga
			Menentukan kewajiban manusia terhadap Allah, Rasul-Nya, diri sendiri, kedua orang tua, dan keluarga dalam kehidupan sehari-hari
23	Menganalisis hikmah dan manfaat dari perilaku pemaaf, jujur ukhuwwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin)	Perilaku terpuji (pemaaf, jujur ukhuwwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin))	Menentukan perilaku pemaaf, jujur ukhuwwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin), beserta dengan contoh di kehidupan sehari-hari
			Menentukan dalil dari perilaku pemaaf, jujur ukhuwwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin), beserta dengan makna yang dikandungnya
			Menentukan hal-hal yang menopang dan mendasari perilaku pemaaf, jujur ukhuwwah, tasamuh, sabar, ridla, dan istiqamah (disiplin)
24	Menganalisis pengertian dan bentuk-bentuk silaturahmi serta adab bertamu dan menerima tamu	Adab dalam Islam (silaturahmi serta adab bertamu dan menerima tamu)	Menentukan pengertian dan bentuk-bentuk silaturahmi serta adab bertamu dan menerima tamu
			Menunjukkan dalil yang mendasari dari silaturahmi serta adab bertamu dan menerima tamu